

2022 年度继续教育发展报告



主管校领导（签字）

李亚清

2023 年 5 月

目录

一、学校情况	1
二、专业设置	1
三、人才培养	2
(一) 学历继续教育情况	2
(二) 非学历教育情况	3
四、质量保证	4
(一) 制度建设	4
(二) 师资保障	4
(三) 管理人员配备	5
(四) 资源建设	5
(五) 合作办学	5
(六) 内部外部质量保障	6
(七) 信息化建设	7
(八) 办学设施条件	7
(九) 经费保障	7
五、社会贡献	8
(一) 服务国家战略、行业及经济社会发展与学习型社会、学 习型大国建设情况	8
(二) 参与、建设国家老年大学以及为老年人教育提供服务情 况	10

(三) 资源开放服务情况	10
(四) 地方专项或专门群体服务和全国对口支援帮扶情况 ..	11
六、特色创新	12
(一) 实践特色与模式创新	12
(二) 国际交流与合作情况	13
(三) 教育教学与研究成果	13
七、问题挑战	15
八、工作思考与建议	16

一、学校情况

辽宁开放大学（辽宁装备制造职业技术学院）两所院校为“一套机构、两块牌子”，资源共享，优势互补。辽宁开放大学前身为辽宁广播电视大学，成立于1979年，是辽宁省人民政府主办、省教育厅主管，致力于建设辽宁终身教育体系，为全民终身学习提供支持服务的高等学校。2006年，辽宁省人民政府批准在辽宁广播电视大学办学基础上成立辽宁装备制造职业技术学院，2017年，辽宁省劳动经济学校（辽宁技师学院）并入辽宁装备制造职业技术学院。

学校正向着高质量发展目标迈进，力争到2025年把我校建设成为以开放大学建设为统领，以职业教育专业及师资队伍等内涵建设为支撑，高等教育、职业教育与继续教育实现更好融合发展，装备制造及其服务类专业高素质技术技能人才培养特色鲜明，人才培养质量较高，办学体系完善，在服务辽宁终身学习体系及技能型社会建设中发挥主力军作用，综合排名位居全国前列的开放大学和省内一流、国内知名、高水平现代化的兴辽卓越高职院校，学校成为辽宁省终身教育的主要平台、在线教育的主要平台和灵活教育的重要平台。

二、专业设置

2022年开放教育开设专业（含专业方向）82个，其中本科专业（含专业方向）24个、专科专业（含专业方向）40

个，教育部“一村一名大学生计划”专业（含专业方向）12个，“新型产业工人培养和发展助力计划”专科专业（含专业方向）6个。

成人教育共开设专业38个（其中高中起点升专科采用脱产培养方式开设34个专业，专科起点升本科采用业余培养方式开设4个专业），主要涵盖财经商贸类、交通运输类、装备制造类、教育与体育类、文化艺术类、土木建筑类、电子与信息类等各个方向，专业齐全、覆盖面广。辽宁装备制造职业技术学院开设31个专业，专业设置主要依托我校高职教育专业设置，以工科类专业为主。

网络教育开设本科专业71个，专科专业9个，专业覆盖经济类、法学类、工学类、管理类、教育类、医学类等学科领域。

继续各教育专业人才培养方案严格按照教育部专业申报通知中针对培养方案的要求，围绕落实立德树人根本任务，结合自身办学定位，以办好区域经济社会发展所需专业为目标，在结合专业名称的情况下，充分考虑继续教育学生特点对培养方案进行调整和修订，并经省教育厅、教育部审批通过。

三、人才培养

（一）学历继续教育情况

2022年开放教育共招生18736人，与上年度18973人的招生规模相比基本持平。开放教育在籍生76705人，其中本

科 14214 人，专科 62491 人。与 2021 年相比，在籍生人数减少了 15199 人。2022 年，开放教育学生毕业 30975 人，其中本科 4864 人，专科 26111 人。与 2021 年相比，毕业生人数增加了 2671 人。

成人教育共录取 7369 人，在校人数较 2021 年增加 3464 人；2022 年成人教育毕业 5198 人，比 2021 年毕业人数多 2967 人。

网络教育共招生 5276 人，在籍生 23648 人，毕业生 8778 人。

2022 年，学校将开放教育专业建设工作作为学校党委工作要点之一启动专业建设工作。通过申报、评审等工作学校教学工作委员会确定法学（本科）等 5 个专业为重点建设学科（专业），建设期 3 年。

（二）非学历教育情况

2022 年开展的主要培训有，新疆塔城地区干部培训 6 个班次，采用脱产管理模式，共计培训 260 人次，培训时长 7-14 天。培训对象包括“两新组织”党务工作者 100 人，培训地点在我校北陵校区；县级干部党性修养班 30 人、科级干部党性修养班 30 人、组工干部能力提升班 30 人、公务员工作者 30 人和党务工作者培训 40 人，培训地点在我校大洼培训中心。

中职物流专业骨干教师培训 1 个班次，采用线上+线下培训模式，共计培训 28 人次。

与 2021 年度相比，2022 年在校外新开辟“盘锦大洼培训中心”，并在第二批新疆塔城地区干部培训中投入使用。

“盘锦大洼培训中心”的成立，打破地域局限，扩大了承办培训范围、改善了培训工作软硬件设施与条件，解决了同期承办不同培训的场地和人员不足问题。

学校对照《普通高等学校举办非学历教育管理规定（试行）》的文件要求，开展了对照检查，无不符合要求情况，并将自查结果上报省教育厅。

四、质量保证

（一）制度建设

经统计，2022 年，我校制定、修订重要规章制度 19 个。主要包括：行政管理基本制度：《党委会议事规则（修订）》《校长办公会议事规则（修订）》《党委书记专题会议事规则（修订）》《“三重一大”事项集体决策及风险控制实施办法（修订）》等文件；学术管理基本制度：《辽宁开放大学学位审核委员会章程》等文件；行政管理类具体制度：《辽宁开放大学 辽宁装备制造职业技术学院货币资金管理办法》等文件；教学管理类具体制度：《辽宁开放大学开放教育课程免修、免考管理暂行办法》等文件。

（二）师资保障

开放教育（含系统）教师总数 2085 人，专任教师 1787 人，辅导教师 2076 人，主讲教师 9 人，专任主讲教师数 9

人，主讲教师中副高级及以上专业技术职务的教师 6 人；成人教育主讲教师共有 1455 人，全部为专任教师。其中高级职称 286 人，副高级及以上专业技术职务 195 人。另外，配备课程辅导教师总数 391 人，负责开展助学辅导和作业指导；网络教育主讲教师均为合作高校教师。

（三）管理人员配备

目前（含系统）配备管理人员总数 1032 人，专任开放教育管理人员总数 465 人，班主任 686 人，其中专职班主任 406 人，兼职班主任 280 人，可以满足我校日常教学与运行。

（四）资源建设

我校现有国家数字化学习资源中心辽宁分中心媒体资源，其中视频 16147 个，音频 235 个，文本类资源 17559 个，动画资源 9851 个，图片类资源 1474 个。全库数字资源总量学历教育资源 1511 门，非学历教育 75 门，媒体资源 54777 个。2022 年度，我校自建资源微课程 12 门 201 节、视频课程 1 门 6 讲、网络课程 5 门、课程问题库 12 门，数字资源总量达到 2235 余条，容量大小约 500G。同时依托辽宁终身学习网为全省社区教育提供优质免费学习资源 2 万门课程，2022 年，引进课程学习资源 3000 多个，自建社区老年课程资源 200 个。形成开放性、全方位、立体化的学习环境。

（五）合作办学

我校按照国家开放大学“两级统筹、四级办学”的体制，实行省、市、县三级办学模式。2022年，根据《关于印发〈国家开放大学学习中心设置与管理暂行办法〉的通知》（国开招〔2022〕1号）文件精神，印发了《关于印发〈辽宁开放大学关于〈国家开放大学学习中心设置与管理暂行办法〉实施细则〉的通知》（辽开大字〔2022〕79号），我校严格执行国家开放大学关于学习中心管理工作要求，对体系内合作办学性质学习中心的办学资质进行一次大检查，取消了检查过程中办学资质存在问题的2个学习中心办学资格。执行国开有关学习中心设置与管理的文件我校向所有学习中心传导了压力，起到促改、促建的作用。

（六）内部外部质量保障

我校通过“使用实例征集”和“网上问卷调查”等方式在办学体系内推进应用，教职工知晓度高；建立形成“六步循环”报告机制，做好质量年报报送与发布工作；认真落实总部专项检查督导工作，发现问题及时有效整改；构建“三级协作、两层并进”的质量监控体系，建立“省级—市级”两级专设督导机构和“省校主导、体系主体、上下联动、多元参与”的质量监控运行机制，坚持督导信息月报制度、专家专项督导制度、综合教学检查制度、年度质量报告制度；抓好质量管理和教学督导两个团队，定期开展综合教学检查、随机开展各类专项检查，发现问题及时通报、督促整改，违纪违规处置有记录。

（七）信息化建设

在管理服务平台建设方面，开发新的电子办公流程和消息接口，实现心理健康测评系统与综合信息门户、移动校园 App 以及统一身份认证平台的对接、实现装备在线平台与虚拟仿真实训平台的深度对接开发等工作。持续开展开发电子审批流程建设，利用信息化手段助力学校工作效率和管理水平的提升，目前学校已有电子审批流程 70 余个，实现了让“数据多跑路、师生少跑腿”。

在网络安全建设方面，对学校校园网进行整体网络安全测评和安全整改，提高了校园网安全防护能力；并进行重要会议期间网络安全监控和管理，共处理 10537 次攻击告警，封禁了 173 个恶意 IP 地址及 IP 地址段，有效阻断了对我校关键网站的攻击行为，进一步提升了校园骨干网的网络安全防护能力和重要时期的安全保障能力。

（八）办学设施条件

学校教学用房面积 175500 平方米，办公场所面积 36274.95 平方米。固定资产总值 6.99 亿元（包含辽宁省劳动经济学校 8659.45 万元）。终端设备 11468 台，自主开发的网络课程 14 门。数字资源量总量达 33000GB，其中：电子图书 4200000 册，电子期刊 132500 册，学位论文 3806229 册，音视频网络课程 319 小时。能够满足日常教学与运行。

（九）经费保障

2022 年学历继续教育实现学费收入 5100.60 万元，比上年减少 2041.26 万元，降低 28%（其中：校本部办学实现 4093.36 万元，比上年减少 2048.15 万元，降低 33%；开放教育系统办学实现 1007.24，比上年增加 6.89 万元，增长 1%）。

2022 年学历继续教育办学投入 6992.34 万元，比上年减少 1951.92 万元，降低 22%。（其中：财政拨款 1891.74 万元，比上年增加 89.34 万元，增长 5%。学费收入 5100.60 万元，比上年减少 2041.26 万元，降低 28%。），用于工资福利支出 3511.46 万元，比上年减少 29.68 万元，降低 1%；商品和服务支出 3210.26 万元，比上年减少 1755.21 万元，降低 35%；对个人和家庭的补助支出 42.06 万元，比上年减少 137.02 万元，降低 77%；资本性支出 228.56 万元，比上年减少 30.01 万元，降低 12%。

2021 年、2022 年经费对比

年度	投入（万元）	收入（万元）
2021 年	8944.26	7141.86
2022 年	6992.34	5100.60

五、社会贡献

（一）服务国家战略、行业及经济社会发展与学习型社会、学习型大国建设情况

为贯彻落实党的二十大报告提出的“实施积极应对人口

老龄化国家战略”和“推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国”的精神。构建以辽宁终身学习网、老年学习网和电视专区为支撑，微信公众号、视频号、抖音号为补充的公共资源服务平台，辽宁有线电视老年教育专区服务 230 万用户，建设学习资源 1.35 万（3140）个，辽宁终身学习网等平台点击量达 1600 万次。举办全民终身学习活动周、辽宁省首届老年教育教学成果展和社区教育案例评选展播活动，建立健全服务基层百姓的活动平台和社会资源共享机制。39 个“智慧助老”项目、45 个“能者为师”项目获教育部全国推介立项，12 人获评全国“百姓学习之星”，12 个项目获评全国“终身学习品牌”。编制出台我省第一部区域老年教育发展报告。与人民网合作发布老年教育高质量发展访谈，被省级以上媒体转载报道 200 余次，全省全民终身学习氛围日益浓厚。

为落实省委组织部文件要求，2022 年 3 月，我校下发《关于组织开展“村干部学历提升计划”工作的通知》，全面启动实施全省“村干部学历提升计划”，制定省市县一体化教学计划并在辽阳、本溪率先启动，全年组织部委托培养 267 人。继续开展西丰乡村振兴人才培养、东港“乡村振兴人才培养计划”、锦州“村级干部学历能力‘双提升’工程”等乡村振兴人才培育工作。

以赛促教，以赛促学助力我省学习型社会建设。承办辽宁省教育厅“中职教育物流专业骨干教师”培训；聘请“大国工匠”方文墨等行业专家学者现场授课教学，用“文墨精

度”诠释“工匠精神”，感染了在场的每一位未来“大国工匠”的缔造人；承办辽宁省第一届职业技能大赛“数控铣”“新能源汽车智能技术”“工业大数据”“汽车技术”四个赛项的实施保障工作，大赛以打造辽宁省综合职业技能竞赛品牌，健全职业技能竞赛制度，引领各地、行业企业、院校开展百万人次的技能展示和岗位练兵，为辽宁省高质量发展提供有力的人才保障和技能支撑。

（二）参与、建设国家老年大学以及为老年人教育提供服务情况

2022年12月29日，我校被国家老年大学确定为首批5家招生试点单位之一。社区教育学院按照国家老年大学的工作部署，建立了辽宁试点招生工作的组织架构，有组织有计划开展全省招生工作。为让我省更多老年人了解国家老年大学的办学理念与优势，享受到高质量的老年教育服务，通过辽宁有线电视网络、互联网、新媒体平台、发放简章海报等方式，全方位立体化对国家老年大学及首届招生工作进行宣传。

辽宁试点采取教学以国家老年大学学习平台线上学习为主，辅导及服务以各地分校为主的模式，为首批老年大学学员提供教学辅导及助学服务。在学校领导的带领和筹划下，辽宁试点招生工作从2月16日开始至3月20日结束，共9个市参与招生，完成招生1647人。

（三）资源开放服务情况

梳理学校教学资源，确保学习资源对课程教学的有效支撑。2013年至2022年间，学校已整合入库课程257门，包括视频课程、微课程、动画、课程问题库及其他类型数字化学习资源数量超过2235余条，容量大小约500G。并形成数字化资源手册纸质版和电子版，现已发放到我校系统各办学单位和学校各部门，为学校各办学单位提供个性化的优质资源服务。可通过学校流媒体点播系统在线观看学习，实现学习资源可在手机端访问、在任何地点进行登录、引用和点播等功能，进行全流程数字化、智能化管理，创新优质资源的应用服务。

（四）地方专项或专门群体服务和全国对口支援帮扶情况

对口援疆是党和国家的长期战略。2022年我校原计划培训新疆塔城地区干部1184人，受疫情影响，最终培训学员260人。培训对象包括县处级干部、科级干部、组工干部、公务员工作者、党务工作者、两新组织党务工作者。培训以现场教学为主线，通过专题讲座、案例教学、专题研讨等，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，开展理想信念教育，党规党纪、政治纪律和政治规矩教育，强化廉政教育，开展警示教育，社会主义核心价值观教育等，提高政治站位，开拓思路举措，不断提高干部党性修养和综合水平。

六、特色创新

(一) 实践特色与模式创新

1. 开放教育凝炼形成“三端一体”混合式教学模式

在长期实践的基础上，我校凝炼形成“三端一体”混合式教学模式，该教学模式的内涵如下：集“云”“雨”“室”三端为一体的混合式教学模式。“云端自学”是基于国开学习网的学生自学；“雨端直播”是基于雨课堂的直播教学；“室端辅导”是基于教室端的训练辅导。“混合式教学”强调“思想政治与专业知识”的混合，“理论知识与实践技能”的混合，“线上学习与线下学习”的混合，“虚拟仿真与现实训练”等的混合。



“三端一体”混合式教学模式示意图

2. 创新“互联网+老年教育”新模式，建设终身学习公共服务平台

搭建了以辽宁终身学习网、辽宁有线电视“老年教育专

区”为支撑，以微信公众号、抖音快手等新媒体技术为补充的立体化、全方位的线上学习支持服务平台，免费提供在线学习服务，初步形成了“大屏”“小屏”相结合，覆盖省、市、县的老年教育学习服务网络。2021年辽宁终身学习网在全国终身学习平台排名第九，点击量达到900万，2022年辽宁终身学习网点击量超过1000万；“老年教育专区”覆盖辽宁地区230万有线电视用户；“长者学堂”、银龄风采抖音号通过开设智慧助老、健康养老、歌舞乐老、国学慧老、休闲怡老和素养馨老等六方面课程在疫情期间面向全省提供在线学习服务，取得良好效果。

（二）国际交流与合作情况

进一步加强与“走出去”企业的对接与联系，服务“一带一路”建设。主动对接“走出去”企业人才需求，与一重集团大连核电石化有限公司、赛轮集团股份有限公司、特变电工沈阳变压器集团有限公司等“走出去”企业建立联系，了解企业需求，为企业输送实习和就业学生100余人，为企业培训员工3712人次，并完成服务“走出去”企业调研报告。2022年6月30日与赛轮（沈阳）轮胎有限公司签订校企合作协议书。本次协议的内容共涉及实习就业、人才培养、科研攻关、技术服务、国际交流等方面的深度合作。

（三）教育教学与研究成果

1. 教育教学改革创新

不断拓宽教学思路，更新教学理念，增强创新意识，打破传统开放教育的单纯重视理论教学的弊端，围绕专业的职业面向发展需求，规划学生职业能力、素养培养；开展课程结构改革创新，根据时代变化适时调整通识课模块；加大调研力度，结合专业特点和学生需求，精心设计、科学选择选修课程，尤其是非统设课程，提高教学内容的适用性、时效性和实用性。

2. 教育教学成果显著

为更好地落实开放教育人才培养目标，我校转变专业课程教学理念，进行职业教育与开放教育融合改革，不断加大开放教育专业课程技能教学力度。结合开放教育学生特点（尤其是专科层次学生的特点）实行以技能教学为主，理论够用为度，不断强化技能教学。学校提出要精心设计每一次直播课教学内容，做到学生上一次课就能够掌握一项专业技能的目的，提高学生学习获得感。通过直播课程改革不断增强课堂吸引力逐步吸引学生回归课堂、回归学习。

探索思政课实践教学改革。上半年，学校深入挖掘我省红色历史文化资源，先后与9家红色教育单位（抚顺雷锋纪念馆、东北抗联纪念馆、抗美援朝纪念馆、辽沈战役纪念馆等）签署共建我校体系思政教育实践基地协议，为体系内学生就近学习提供便利。下半年，结合习近平总书记到辽宁视察掀起的参观学习辽沈战役纪念馆的热潮，我校面向体系组织了“喜迎二十大、永远跟党走”主题教育系列活动，系列活动成功邀请了全国革命文物百佳讲述人、锦州市委宣传

部常务副部长、辽沈战役纪念馆馆长、我校客座教授刘晓光为开大师生作“跟随总书记脚步 重温战略大决战”专题讲座，把活动推向高潮。

为更好地培养用得上的应用性人才，我校还积极开展专业课程结构调整，调整了通识课模块、选修课模块课程体系，加大了开设具有地方特点，符合地方需要的课程。

七、问题挑战

（一）融合办学体系化不强、主体地位不突出。主要表现在：一是市县开放大学主体地位不突出，主体地位不明显；二是市县分校发展不同步，对系统内人员培训与部分业务服务支持力度不够。

（二）教学管理精细化不足，支持服务不够完善。主要表现在：一是学校管理制度更新滞后，政策宣传不够到位；二是主动服务意识不强，不同学习中心提供的支持服务水平不均衡，支持服务的有效性有待进一步提升。

（三）质量保障体系不健全。主要表现在：一是分部体系质量保障体系建设不够完善，未能有效建立省市两级质量保障委员会；未建立教师、学生、管理人员等多元参与的督导体系。二是质量报告撰写质量有待加强，定期检查整改进展缺乏督查反馈，质量保障体系没有形成完整的工作闭环。

八、工作思考与建议

（一）开展教育思想大讨论。提炼成功推进职业教育与开放教育融合发展模式经验；推动全系统进一步统一思想，系统规划办学体系的建设和发展，激发全系统办学活力。

（二）开展制度建设与服务提升行动。通过科学、合理的制度设计，规范教学过程，促进开放教育教学、管理、服务不断由粗放化向精细化转变。面向体系办学单位开展系列活动，提升开放大学服务地方的能力。

（三）完善质量保障体系。成立辽宁开放大学质量保障委员会，完善两级质量管理机构；二是建立规范的质量管理流程，确保质量管理工作形成完整闭环。